








ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00

| | |
|--|--|
|  | <p>Mail: jorgen.fintland@kristiansand.kommune.no marianne.monan@kristiansand.kommune.no</p> <p>Tlf. til arbeidsrom for lærerne: 90 91 95 12</p>  |
|--|--|


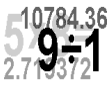
| | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| <p>3. trinn</p> | <p>Uke 9 24.02-28.02.2025</p> | <p>SOSIALT MÅL  Jeg tar godt imot studentene fra UIA, og hører på deres beskjeder.</p> |
|------------------------|--------------------------------------|---|

| |
|---|
| <p>Informasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velkommen til Åsa og Aleksander. De starter opp med undervisning i klassen allerede til tirsdag. • Torsdag er en selvstyrt dag. Da er studentene alene med elevene i klassen, Jørgen og Marianne er på skolen og har andre arbeidsoppgaver denne dagen. <p>Mvh Jørgen og Marianne</p> |
|---|

| TID | MANDAG 24.02 | TIRSDAG 25.02 | ONSDAG 26.02 | TORSDAG 27.02 | FREDAG 28.02 |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| Start 08.30 - 09.00 | Morgensamling To bursdagshilsener | Lesekvart Morgensamling | Lesekvart Morgensamling | Kom gjerne ferdig kledd til å være ute. | Lesekvart Morgensamling |
| 1. og 2. time 09.00 - 10.30 | <p>Tema: Eventyr</p>  <p>Matematikk</p> | <p>Norsk: Adjektiv</p>  <p>Engelsk</p> | <p>Tema: Eventyr</p>  <p>Matematikk</p> | <p>Studentene har selvstyrt dag.</p> <p>Uteskole på skolens område.</p> | <p>Norsk/Eventyr Kunst og håndverk</p>  <p>Høre leselekse</p> |
| Spisetid 10.30-11.00 | Matboks | Matboks | Matboks | Matboks | Matboks |
| Langfriminutt 11.00 -11.40 | | | Biblioteket i langfri | Gymsalen i langfri | |
| 4. time 11.40-12.25 | Engelsk | Gym | Klassesirkel | Bibliotek/ Matte | Oppsummere uka Musikkboks Lek God helg |
| 5. time 12.25 -13.10 | Utelek | Avslutte i klasserommet | Utelek | | |
| Leksehjelp 13.10 - 13.40 | Leksehjelp 13.10-13.40 | | | Leksehjelp 13.10-13.40 | |

Arbeidsplan

3. trinn - Uke 9

| | | |
|---|--|---|
| Fag | | |
| Tema; Vi i bøkenes verden | Hva kjennetegner et eventyr? Hva er et folkeeventyr? | Eventyr / Norsk / Byparken 3-4 / Salaby Skole ▶ DU OG JEG OG VI TO ut på eventyr (med tekst) ▶ EVENTYRVISA med tekst https://www.korarti.no/sanger/eventyrvisa-3 https://www.korarti.no/sanger/eventyrdrom ▶ Eventyrdrøm |
| Norsk  | Kan jeg beskrive en eventyrfigur? Kan jeg finne eksempler på adjektiv? | Fabel 3b Aunivers eventyr Fabel arbeidsbok side 4 Leseforståelse Hva er et adjektiv? Adjektiv / Ordklasser / Norsk / Byparken 3-4 / Salaby Skole Beskrive: Å forklare hvordan noe ser ut, eller hvordan noe er. |
| Matematikk  | Bruke kommutative, assosiative og distributive egenskaper til å utforske og beskrive strategier i multiplikasjon | Vi fortsetter arbeidet med multiplikasjon. Nå skal vi bevege oss over til 6- og 7-gangen, samtidig som vi repeterer på det vi har lært om tidligere. Videre skal vi se nærmere på kommutative og assosiative egenskaper i matematikk, altså at; $a \cdot b = b \cdot a$. Rekkefølge har ikke noe å si for summen når vi plusser eller ganger, men modellen er ulik. En sekk med åtte poteter eller åtte sekker med en potet. |
| Engelsk  | Tilegne seg ord, fraser og kulturell kunnskap gjennom engelskspråklig litteratur og barnekultur | Stories ▶ Three Little Pigs in English Story @EnglishFairyTales Goldilocks, Little red Riding hood, The Gingerbread Man, The little Red hen, The Runaway Pancake, The Magic Porridge Pot... Øveord: Once upon a time, fairytale, story, magic |



Lekser leveres innen fredag



| Norsk | Matematikk |
|--|---|
| Leselekse i Fabel 3b: Les side 14 alene. Les side 15,16,17 alene eller sammen med en hjemme. Lilla leksebok i norsk: Skriv ord og setninger som beskriver: 1. Trollet 2. Askeladden Skrivelekse uke 9 | Et ønske fra meg: På matteleksene fremover så prøv å vis/forklar hvordan dere har løst oppgavene. Husk: Innsats er det viktigste i matten. Gjør så godt dere kan, og om noe blir for utfordrende så går dere videre eller prøver igjen senere. |

